

DEFINITION séquence 10 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental</p> <p>CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaine d'information</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 10	Séance 1		A27 : B (C en 1 ^{ère}) ; A210 : B (C en 1 ^{ère})			B24 : B (C en T)								Cours		<p>Chapitre A27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système <p>Chapitre A210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation <p>Chapitre B24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système 		DEDUCTIVE
	Séance 2		A3 : B (C en 1ère)										Approfondissement					
	Séance 3													Evaluation	Contrôle des connaissances		Evaluation sommative	

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental</p> <p>CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaîne d'information</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 10	Séance 4		A27 : C (C en 1ère) ; A210 : B (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : B (C en T)				C24 : A (C en T)			Travaux Pratiques	<p>Ouvre portail FAAC Schrader</p>	<p>Chapitre A27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système <p>Chapitre A210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation <p>Chapitre B24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système <p>Chapitre C24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Générer un programme et l'implanter dans le système cible 	Evaluation Formative	DEDUCTIVE	
	Séance 5											Approfondissement						
												CAPACITES						

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental</p> <p>CI4 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaîne d'information</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 10	Séance 6		A27 : C (C en 1ère) ; A210 : C (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : B (C en T)				C24 : B (C en T)				Travaux pratiques	<p>Ouvre portail FAAC Schrader</p>	<p>Chapitre A27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système <p>Chapitre A210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation <p>Chapitre B24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système <p>Chapitre C24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Générer un programme et l'implanter dans le système cible 	Evaluation Formative	DEDUCTIVE
	Séance 7												Evaluation	Evaluation sommative				