



DEFINITION séquence 1 : (18H)

| LISTE DES SEQUENCES | LISTE DES SEANCES | COMPETENCES A DEVELOPPER | | | | | | | | | | | | MODALITE PEDAGOGIQUE | SUPPORTS | CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances | EVALUER | DEMARCHE PEDAGOGIQUE |
|---------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------|----|----|----|--------------|------------------|--|----|-------------------|---|----------------------|--|---------|----------------------|
| | | ANALYSER | | | MODELISER | | | | EXPERIMENTER | | COMMUNIQUER | | | | | | | |
| | | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | D1 | D2 | | | | | | |
| Séquence 1 | Séance 1 | A11 ; A12 ; A13 : A (Cen 1ère) | A23 : A (A en 1 ^{ère}) | A3 : A (C en 1 ^{ère}) | | | | | | C22 : A (C en T) | D11 A (C en T) ; D13 : A (Cen 1 ^{ère}) | | Travaux Pratiques | <p>Tondeuse Ouvre portail FAAC Store Somfy</p> <p>Chapitre A11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire le besoin • Présenter la fonction globale • Identifier les contraintes (fonctionnelles, sociétales, environnementales, etc.) • Ordonner les contraintes (critère, niveau, flexibilité) <p>Chapitre A12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présenter à l'aide d'un diagramme des inter acteurs une réponse technique à un besoin <p>Chapitre A13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier et caractériser les fonctions de service <p>Chapitre A23 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'impact environnemental (matériaux, énergie, nuisances) <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre C22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Régler les paramètres de fonctionnement d'un système <p>Chapitre D11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher une information dans un dossier technique <p>Chapitre D13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechercher des informations • Trier des informations | Evaluation Formative | INDUCTIVE | | |

| LISTE DES SEQUENCES | LISTE DES SEANCES | COMPETENCES A DEVELOPPER | | | | | | | | | | | | MODALITE PEDAGOGIQUE | SUPPORTS | <p>CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement</p> <p>CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances</p> | EVALUER | DEMARCHE PEDAGOGIQUE |
|---------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------|--------------------|---------------------------------|-----------|----|----|--------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------|--|--|---|-----------|----------------------|
| | | ANALYSER | | | MODELISER | | | | EXPERIMENTER | | COMMUNIQUER | | | | | | | |
| | | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | D1 | D2 | | | | | | |
| Séquence 1 | Séance 2 | A11 ; A12 ; A13 : B (C en 1ère) | A23 : A (A en 1ère) | A3 : A (C en 1ère) | | | | | | C22 : A (C en T) | D11 A (C en T) ; D13 : A (C en 1ère) | D21 ; D22 : A (C en 1ère) | Restitution | <p>Tondeuse</p> <p>Ouvre portail FAAC</p> <p>Store Somfy</p> | <p>Chapitre A11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire le besoin Présenter la fonction globale Identifier les contraintes (fonctionnelles, sociétales, environnementales, etc.) Ordonner les contraintes (critère, niveau, flexibilité) <p>Chapitre A12 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Présenter à l'aide d'un diagramme des inter acteurs une réponse technique à un besoin <p>Chapitre A13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et caractériser les fonctions de service <p>Chapitre A23 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'impact environnemental (matériaux, énergie, nuisances) <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre C22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Régler les paramètres de fonctionnement d'un système <p>Chapitre D11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rechercher une information dans un dossier technique <p>Chapitre D13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rechercher des informations Trier des informations <p>Chapitre D21:</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication <p>Chapitre D22:</p> <ul style="list-style-type: none"> Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif Réaliser un document numérique Réaliser et scénariser un document multimédia | Evaluation Formative | INDUCTIVE | |
| | Séance 3 | | | | Structuration des Connaissances | CAPACITES | | | | | | | | | | | | |

| LISTE DES SEQUENCES | LISTE DES SEANCES | COMPETENCES A DEVELOPPER | | | | | | | | | | | MODALITE PEDAGOGIQUE | SUPPORTS | <p>CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement</p> <p>CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances</p> | EVALUER | DEMARCHE PEDAGOGIQUE | | | | | | |
|---------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|----|----|--------------|----|-------------|-----------|-------------------------------------|---|---|---------|---|---|----------------------|-----------|--|--|--|
| | | ANALYSER | | | MODELISER | | | | EXPERIMENTER | | COMMUNIQUER | | | | | | | | | | | | |
| | | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | D1 | D2 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | CAPACITES | | | | | | | | | | | |
| Séquence 1 | Séance 4 | | A22 ; A24 ; A25 ; A26 : A (C en 1ère) | A3 : A (C en 1 ^{ère}) | | B21 : A (C en T) | | | | | | | C21 : A (C en T) ; C22 : A (C en T) | D11 : A (C en T) ; D13 : A (C en 1 ^{ère}) | | | <p>Tondeuse</p> <p>Ouvre portail</p> <p>FAAC</p> <p>Store Somfy</p> | <p>Chapitre A22:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les fonctions techniques Présenter les architectures fonctionnelle et organique d'un système à l'aide d'un diagramme FAST <p>Chapitre A24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier la matière d'œuvre et la valeur ajoutée Représenter les flux à l'aide d'un actigramme A-0 de la méthode SADT <p>Chapitre A25 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et décrire la chaîne d'information du système <p>Chapitre A26 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et décrire la chaîne d'énergie du système <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre B21 :</p> <p>Associer un modèle aux composants d'une chaîne d'énergie</p> <p>Chapitre C21 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un appareil de mesure <p>Chapitre C22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Régler les paramètres de fonctionnement d'un système <p>Chapitre D11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rechercher une information dans un dossier technique <p>Chapitre D13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rechercher des informations Trier des informations | Evaluation Formative | INDUCTIVE | | | |
| Travaux Pratiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| LISTE DES SEQUENCES | LISTE DES SEANCES | COMPETENCES A DEVELOPPER | | | | | | | | | | | | MODALITE PEDAGOGIQUE | SUPPORTS | <p>CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement</p> <p>CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances</p> | EVALUER | DEMARCHE PEDAGOGIQUE |
|---------------------|-------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----|------------------|----|----|----|-------------------------------------|---|---------------------------|---------------------------------|---|---|---|-----------|----------------------|
| | | ANALYSER | | | | MODELISER | | | | EXPERIMENTER | | COMMUNIQUER | | | | | | |
| | | A1 | A2 | A3 | B1 | B2 | B3 | B4 | C1 | C2 | D1 | D2 | | | | | | |
| Séquence 1 | Séance 5 | | A22 ; A24 ; A25 ; A26 : B (C en 1ère) | A3 : A (C en 1 ^{ère}) | | B21 : A (C en T) | | | | C21 : A (C en T) ; C22 : A (C en T) | D11 : A (C en T) ; D13 : B (C en 1 ^{ère}) | D21 ; D22 : A (C en 1ère) | Restitution | <p>Tondeuse</p> <p>Ouvre portail</p> <p>FAAC</p> <p>Store</p> <p>Somfy</p> | <p>Chapitre A22:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les fonctions techniques Présenter les architectures fonctionnelle et organique d'un système à l'aide d'un diagramme FAST <p>Chapitre A24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier la matière d'œuvre et la valeur ajoutée Représenter les flux à l'aide d'un actigramme A-0 de la méthode SADT <p>Chapitre A25 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et décrire la chaîne d'information du système <p>Chapitre A26 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier et décrire la chaîne d'énergie du système <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre B21 :</p> <p>Associer un modèle aux composants d'une chaîne d'énergie</p> <p>Chapitre C21 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mettre en œuvre un appareil de mesure <p>Chapitre C22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Régler les paramètres de fonctionnement d'un système <p>Chapitre D11 :</p> <p>Rechercher une information dans un dossier technique</p> <p>Chapitre D13 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Rechercher des informations Trier des informations <p>Chapitre D21:</p> <ul style="list-style-type: none"> Réaliser un croquis ou un schéma dans un objectif de communication <p>Chapitre D22 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Choisir l'outil bureautique adapté à l'objectif Réaliser un document numérique Réaliser et scénariser un document multimédia | Evaluation Formative | INDUCTIVE | |
| | Séance 6 | | | | | | | | | | | | Structuration des Connaissances | | | | | |
| | Séance 7 | | | | | | | | | | | | | Evaluation | | | | Evaluation sommative |