



Séquence 4 : (18H) :

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	CAPACITES	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER			MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER							
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 4	Séance 1		A27 : A (C en 1ère) ; A210 : A (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : A (C en 1ère)				C24 : A (C en T)			Cours	Ouvre portail Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue	C11 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement C13 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental		DEDUCTIVE	
	Séance 2											Approfondissement	Chapitre A27 : <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système Chapitre A210 : <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer Chapitre A3 : <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées Chapitre B24 : <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système Chapitre C24 : <ul style="list-style-type: none"> Générer un programme et l'implanter dans le système cible 					
	Séance 3											Evaluation	Evaluation sommative					

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI1 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement</p> <p>CI3 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 4	Séance 4		A27 : A (C en 1ère) ; A210 : A (C en 1ère)	A3 : B (C en 1 ^{ère})		B24 : A (C en 1ère)				C24 : A (C en T)			Travaux Pratiques	<p>Ouvre portail</p> <p>Store somfy</p> <p>Cordeuse</p> <p>Schrader</p> <p>Sécateur</p> <p>Pousse seringue</p>	<p>Chapitre A27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système <p>Chapitre A210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre B24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système <p>Chapitre C24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Générer un programme et l'implanter dans le système cible 	Evaluation Formative	DEDUCTIVE	
	Séance 5											Approfondissement						
															CAPACITES			

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER											MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>C11 : Analyser un système fonctionnellement et structurellement</p> <p>C13 : Analyser des constituants d'un système réel d'un point de vue structurel et comportemental</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE	
		ANALYSER			MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER							
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
												CAPACITES						
Séquence 4	Séance 6		A27 : B (C en 1ère) ; A210 : B (C en 1ère)	A3 : B (C en 1ère)		B24 : B (C en 1ère)						C24 : A (C en T)			<p>Travaux Pratiques</p> <p>Ouvre portail Store somfy Cordeuse Schrader Sécateur Pousse seringue</p>	<p>Chapitre A27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Décrire et analyser le comportement d'un système <p>Chapitre A210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifier les composants réalisant les fonctions Acquérir, Traiter, Communiquer <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs attendues et des valeurs mesurées <p>Chapitre B24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Traduire le comportement d'un système <p>Chapitre C24 :</p> <ul style="list-style-type: none"> Générer un programme et l'implanter dans le système cible 	Evaluation Formative	DEDUCTIVE
	Séance 7													Evaluation sommative				