

**Séquence 9 : (12H) :**

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances                      CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaîne d'énergie</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 9	Séance 1												Cours	<p>Ouvre portail                      FAAC                      Cordeuse                      Sécauteur                      Dérailleur                      ...</p>	<p>Chapitre A21 :                      • Définir le système et sa frontière d'étude                      Chapitre A216 :                      • Identifier la famille d'un matériau                      • Mettre en relation les propriétés du matériau avec les performances du système                      Chapitre A3 :                      • Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation                      Chapitre B11 :                      • Isoler un système et justifier l'isolement                      • Identifier les grandeurs traversant la frontière d'étude                      Chapitre B16 :                      • Qualifier la nature des matières, quantifier les volumes et les masses                      Chapitre B27 :                      • Choisir le modèle de solide, déformable ou indéformable selon le point de vue                      • Modéliser et représenter géométriquement le réel                      Chapitre B28 :                      • Modéliser les actions mécaniques de contact ou à distance                      Chapitre B29 :                      • Choisir ou justifier un modèle comportemental de matériau                      Chapitre B210 :                      • Caractériser les sollicitations dans les composants                      Chapitre B35 :                      • Déterminer les parties les plus sollicitées dans un composant                      Chapitre C25 :                      • Analyser les résultats expérimentaux</p>	Evaluation Formative	DEDUCTIVE	
	Séance 2		A21 : B (C en 1ère) ; A216 : B (C en 1ère)	A3: A (C en 1ère)	B11 ; B16 : B (C en 1ère)	B27 B28 : A (C en T) ; B29 : A (C en 1 <sup>ère</sup> ) ; B210 : A (B en T)	B35 : A (C en T)	C25 : A (C en T)										Approfondissement

LISTE DES SEQUENCES	LISTE DES SEANCES	COMPETENCES A DEVELOPPER												MODALITE PEDAGOGIQUE	SUPPORTS	<p>CI2 : Expérimenter et mesurer sur un système réel pour évaluer ses performances</p> <p>CI5 : Concevoir et utiliser un modèle relatif à un système en vue d'évaluer les performances de la chaîne d'énergie</p>	EVALUER	DEMARCHE PEDAGOGIQUE
		ANALYSER				MODELISER				EXPERIMENTER		COMMUNIQUER						
		A1	A2	A3	B1	B2	B3	B4	C1	C2	D1	D2						
Séquence 9	Séance 3		A21 : C (C en 1ère) ; A216 : C (C en 1ère)	A3: B (C en 1ère)	B11 ; B16 : C (C en 1ère)	B27 B28 : A (C en T) ; B29 : B (C en 1 <sup>ère</sup> ) ; B210 : A (B en T)	B35 : A (C en T)			C25 : B (C en T)				Travaux Pratiques	<p>Ouvre portail FAAC Cordeuse Sécateur Dérailleur ...</p>	<p>Chapitre A21 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Définir le système et sa frontière d'étude</li> </ul> <p>Chapitre A216 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier la famille d'un matériau</li> <li>Mettre en relation les propriétés du matériau avec les performances du système</li> </ul> <p>Chapitre A3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse des écarts : Quantifier des écarts entre des valeurs mesurées et des valeurs obtenues par simulation</li> </ul> <p>Chapitre B11 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Isoler un système et justifier l'isolement</li> <li>Identifier les grandeurs traversant la frontière d'étude</li> </ul> <p>Chapitre B16 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qualifier la nature des matières, quantifier les volumes et les masses</li> </ul> <p>Chapitre B27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir le modèle de solide, déformable ou indéformable selon le point de vue</li> <li>Modéliser et représenter géométriquement le réel</li> </ul> <p>Chapitre B28 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modéliser les actions mécaniques de contact ou à distance</li> </ul> <p>Chapitre B29 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Choisir ou justifier un modèle comportemental de matériau</li> </ul> <p>Chapitre B210 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Caractériser les sollicitations dans les composants</li> </ul> <p>Chapitre B35 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Déterminer les parties les plus sollicitées dans un composant</li> </ul> <p>Chapitre C25 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les résultats expérimentaux</li> </ul>	Evaluation Formative	DEDUCTIVE
	Séance 4												Evaluation					