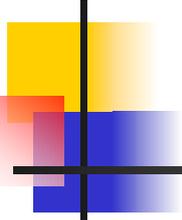


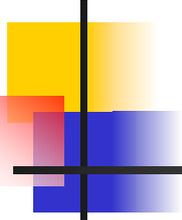
PRESENTATION

LONGUENESSE 2002



ORIENTATION AMONT

- **Toutes les secondes** sont concernées, quelque soit le choix des options

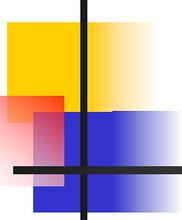


ORIENTATION AVAL

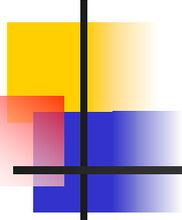
- 30 % des élèves issus du baccalauréat génie électrotechnique suivent un

BTS ELECTROTECHNIQUE

SOMMAIRE DES INTERVENTIONS

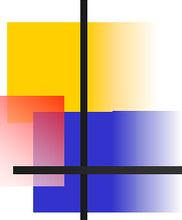


- 1 – Présentation et principes pédagogiques (J.F. LONGBIEN)
- 2 – Activités en début de première, la synthèse (B.CHAUVENCY et C.ABARO)
- 3 – Activités en automatismes et Informatique industrielle (B.BOURRADA et C.OMRI)



SOMMAIRE DES INTERVENTIONS

- 4 – Une séquence pédagogique en première STI (J.J GOVART et V.MERLIER)
- 5 – Un essai de système en apport de connaissances (A.HENON)



SOMMAIRE DES INTERVENTIONS

- 6- Le projet dirigé en TS1 (F.Vandeville)
- 7 – Développement des savoir-faire en STS par les activités d'essais de systèmes (D.BIGOT et J.R.GUILLUY)
- 8 – Exploitation de la période de formation en entreprise(J. GILLERON)