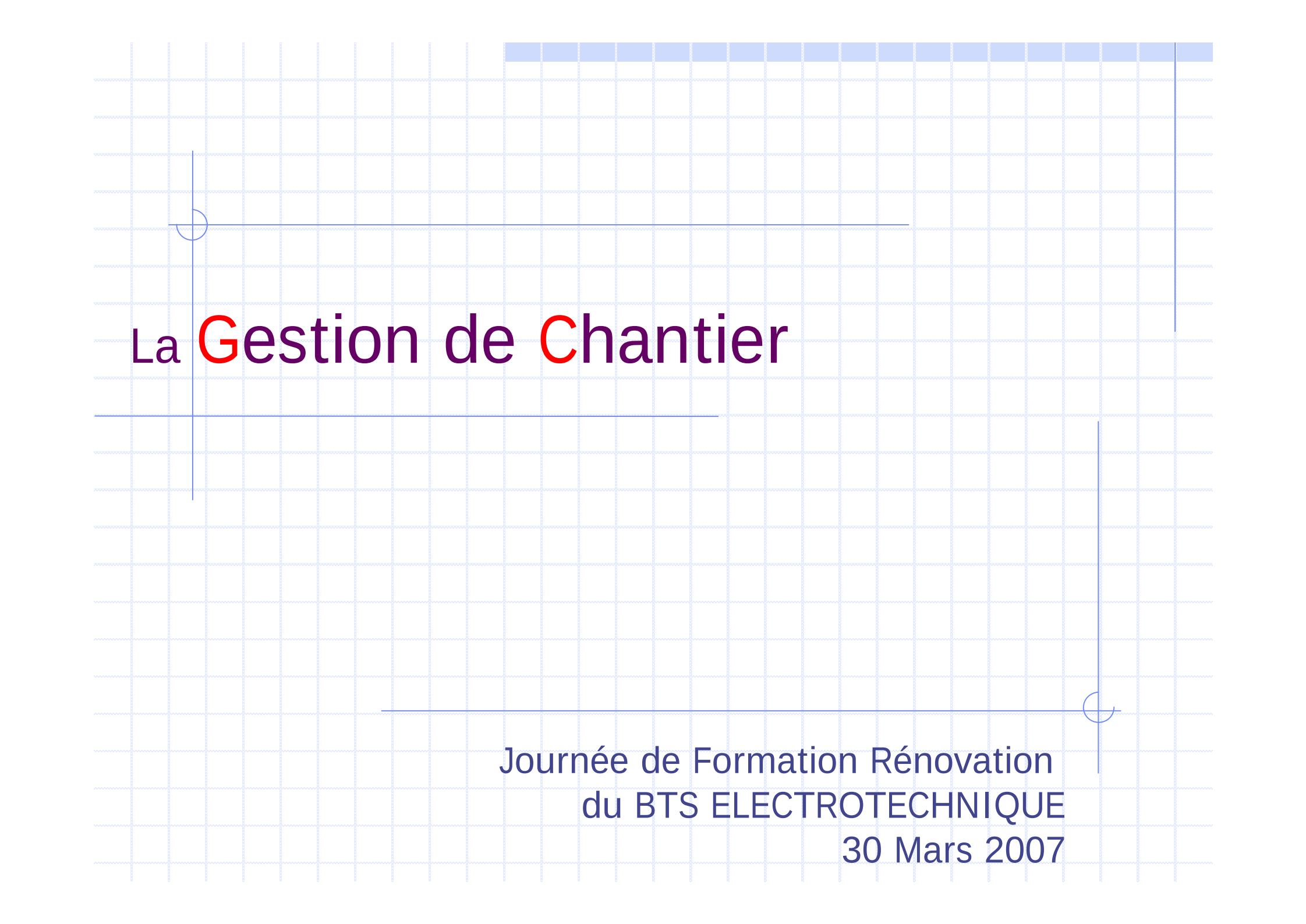
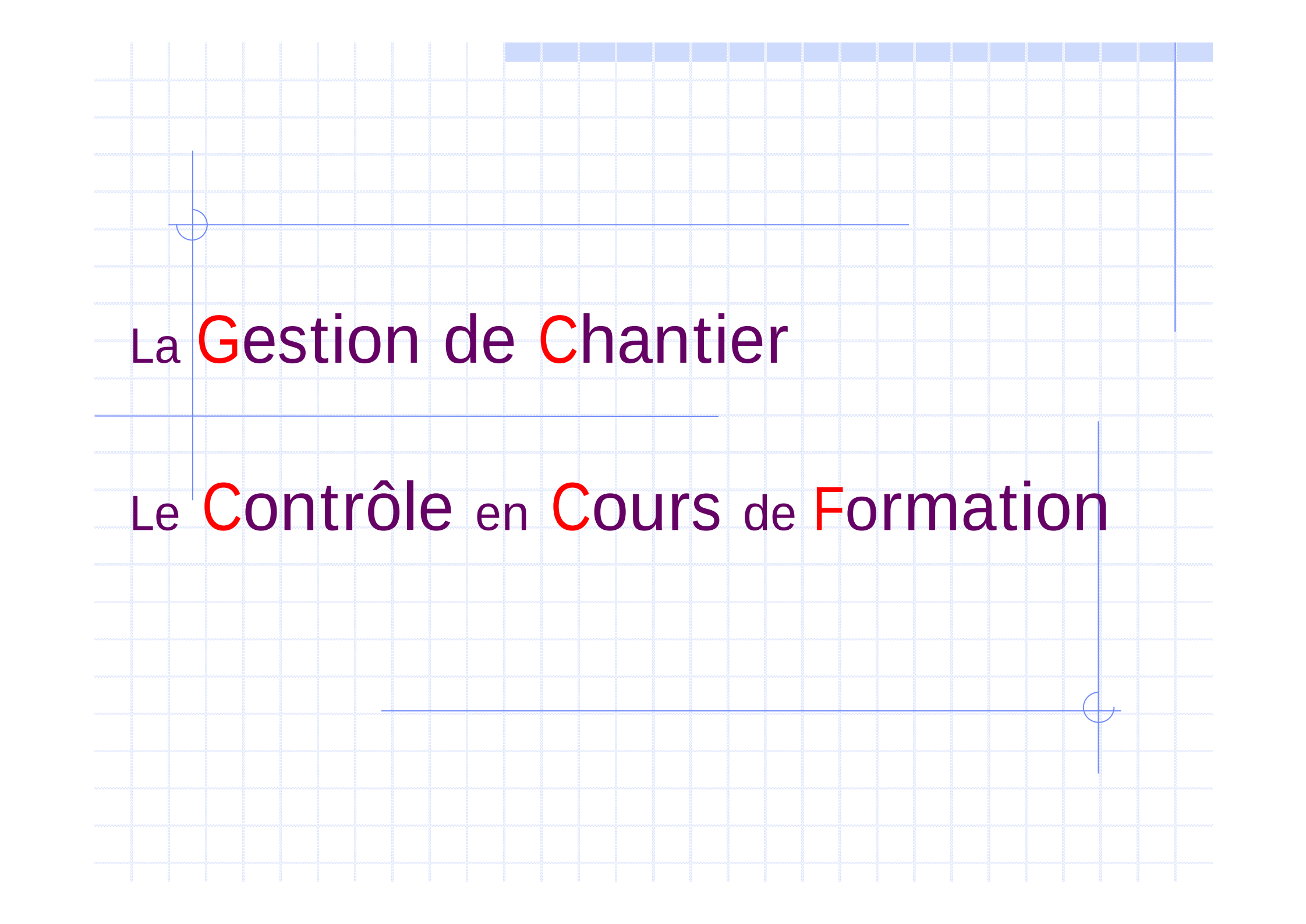




La Gestion de Chantier

Journée de Formation Rénovation
du BTS ELECTROTECHNIQUE
30 Mars 2007



La **G**estion de **C**hantier

Le **C**ontrôle en **C**ours de **F**ormation

FONDEMENTS DE L'ÉVALUATION PAR CONTRÔLE EN COURS DE FORMATION

(Extraits de la note de service 97-077 du 18 mars 1997)

Le CCF se fonde
sur 3 axes directeurs

Le principe d'évaluation certificative

*L'évaluation certificative sert à déterminer le **niveau terminal** atteint*
Ce n'est pas une mesure des progrès réalisés par le candidat.

Un usage généralisé de situations d'évaluations

Une situation d'évaluation = une activité dans un contexte

Evaluation des compétences, des savoirs, des savoir-faire mis en œuvre dans une situation donnée, et requis pour la délivrance de l'unité.

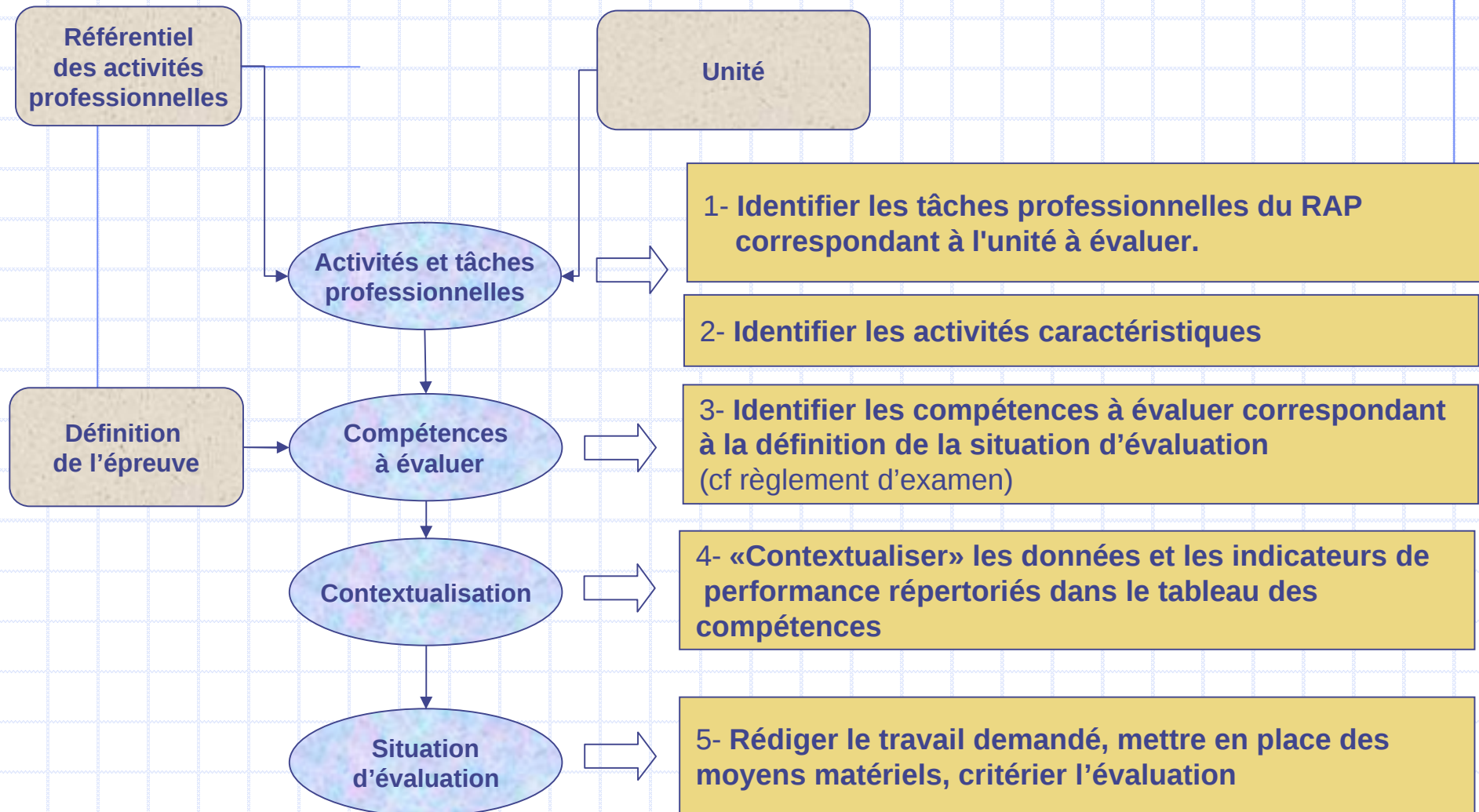
La caractérisation des situations d'évaluation

*Des situations **construites pour évaluer des compétences terminales.***

DEFINITION du contrôle en cours de formation

Évaluation certificative
d'un ensemble de
Compétences terminales,
réalisée par sondage
et par les formateurs eux-mêmes,
au fur et à mesure
que les formés atteignent le niveau requis.

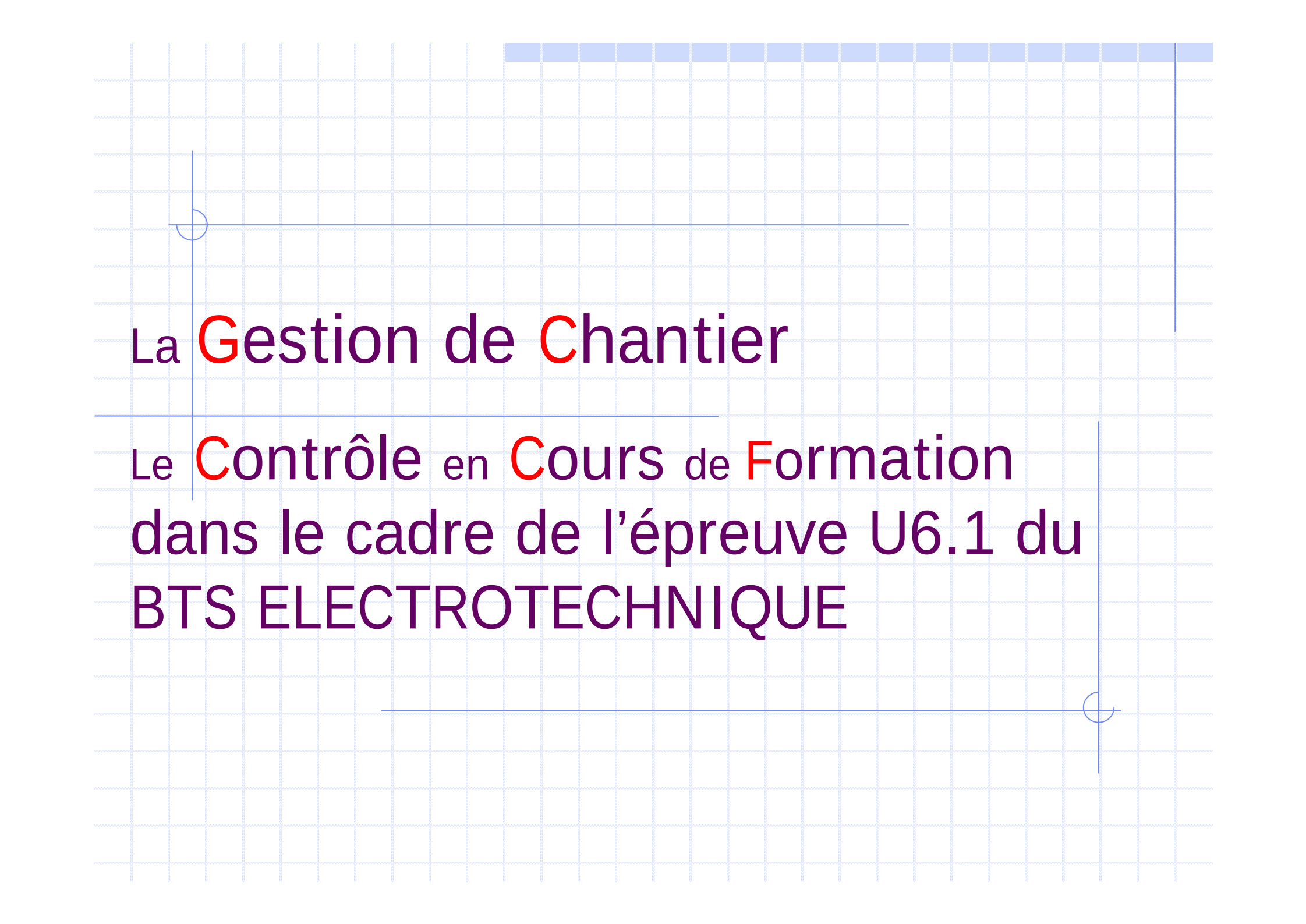
METHODE de construction d'une situation d'évaluation certificative



Caractérisation d'une situation

Situation d'évaluation par CCF est caractérisée à partir des éléments suivants :

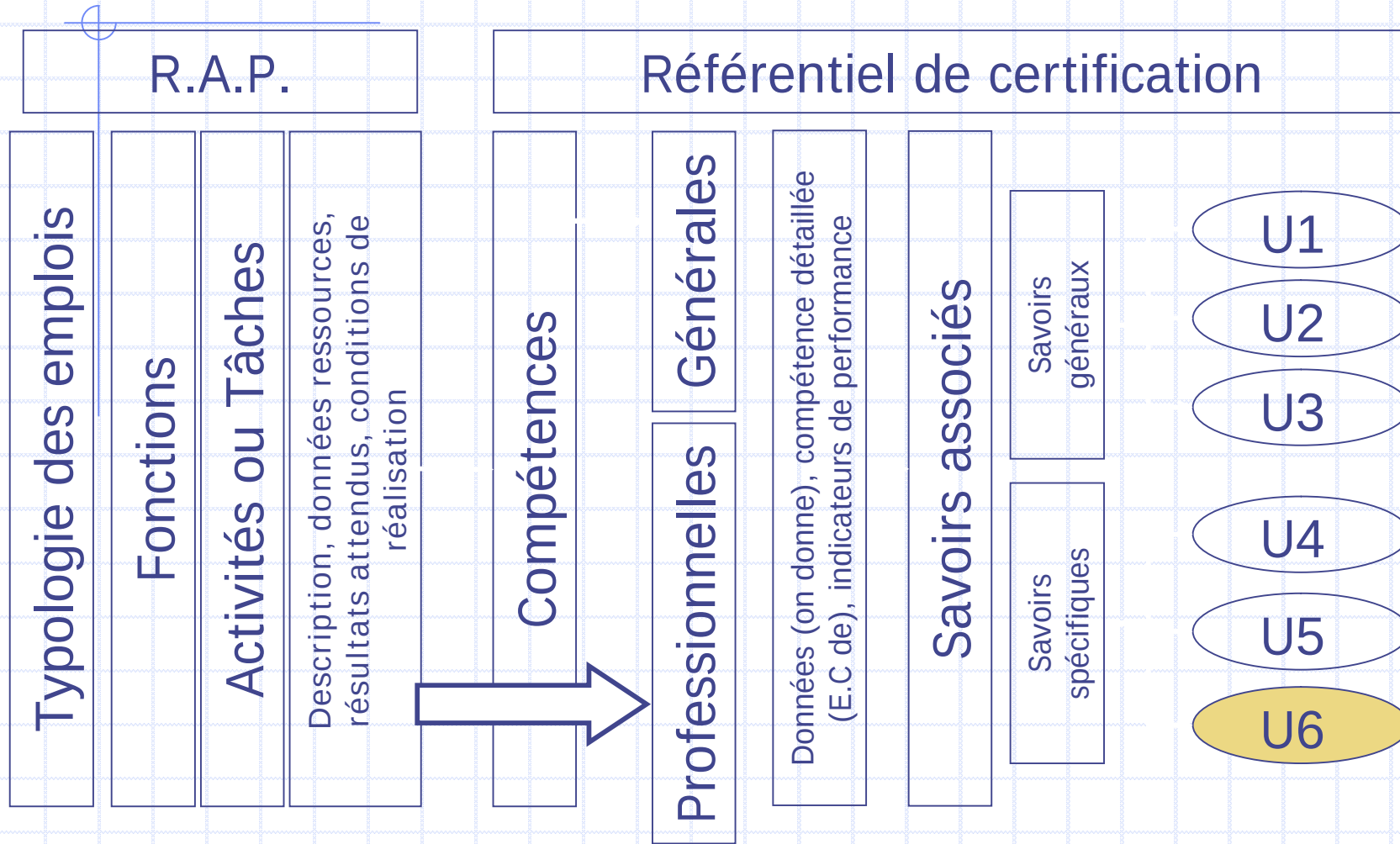
- ◆ les compétences à évaluer ;
- ◆ les conditions de l'évaluation ;
- ◆ la définition de l'activité à réaliser ;
- ◆ les conditions de réalisation de l'activité ;
- ◆ la performance attendue pour les critères de l'évaluation (indicateurs d'évaluation).



La **G**estion de **C**hantier

Le **C**ontrôle en **C**ours de **F**ormation
dans le cadre de l'épreuve U6.1 du
BTS ELECTROTECHNIQUE

Construction du référentiel de formation BTS



R.A.P : fonction, tâche, données , situation de travail, Cd réalisation, résultat attendu

R.A.P.

Type des emplois	Actions	Outils ou Tâches	Ressources, conditions de réalisation

FONCTION N°1 : ÉTUDE TECHNIQUE ET ÉCONOMIQUE (D'UNE AFFAIRE OU D'UN PROJET)
Tâche n°4/8

T1.4	Réaliser les dossiers techniques de fabrication et d'exécution de chantier
	DONNÉES DISPONIBLES POUR RÉALISER LA TÂCHE • Commande client • Cahier des charges • Analyse fonctionnelle de l'installation • Données techniques des fournisseurs • Catalogues et tarifs des fournisseurs • Normes et réglementation
	Exemples de moyens utilisés Dans le cadre du bureau d'étude : • Atelier logiciel de conception et d'édition de documents techniques • Consultation des compétences internes et externes (fournisseurs)
	RÉSULTATS ATTENDUS • Élaboration des dossiers techniques de fabrication et d'exécution • Production de schémas, de plans, de synoptiques ou de programmes d'automatisme • Cahier des charges fonctionnel • Respect des contraintes économiques • Nomenclatures et carnets de câbles (ou plan de raccordement) • Procédure de contrôle

Contexte professionnel qui indique le sens de la formation à dispenser

Référentiel de certification : Les compétences

L'acquisition de compétences intégrées permet d'atteindre les tâches et fonctions attendues

Compétences à mobiliser

Critères et performance

T1.4	Réaliser les dossiers techniques de fabrication et d'exécution de chantier		
Données	Compétences mises en oeuvre	Indicateurs de performance	
▪ Commande client ▪ Cahier des charges ▪ Analyse fonctionnelle de l'installation ▪ Données techniques des fournisseurs ▪ Catalogues et tarifs des fournisseurs ▪ Normes et réglementations à respecter	C09 : Élaborer les dossiers techniques C10 : Réaliser les représentations graphiques nécessaires C11 : Estimer les coûts prévisionnels C12 : Concevoir une procédure C13 : Appliquer les normes	▪ Les dossiers de réalisation ou d'exécution fournis sont complets et correctement rédigés ▪ Les dossiers de réalisation ou d'exécution, issus des dossiers d'étude, répondent à la commande du client et sont conformes aux normes et règles de l'art ▪ Les coûts prévisionnels sont estimés ▪ La procédure de contrôle, de mise en service ou de recette client est applicable	

Compétence ?

Capacité à agir en mobilisant des ressources, savoirs et savoir-être dont les résultats ...

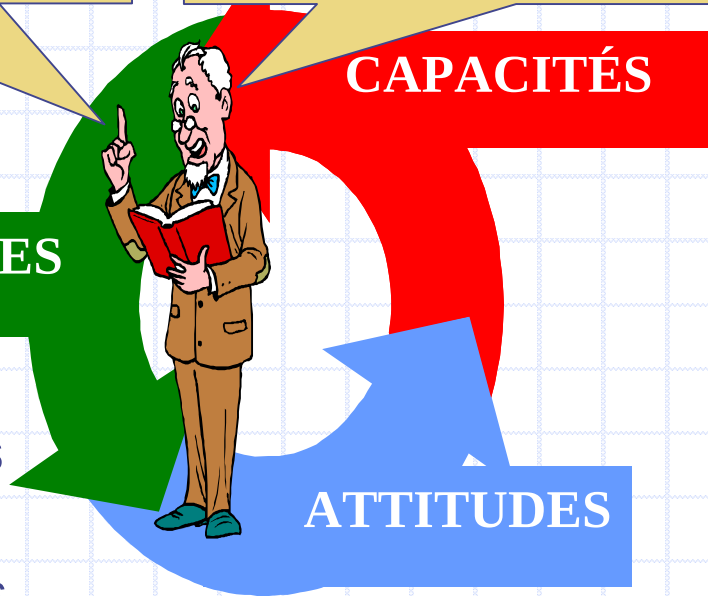
.... sont définis en fonction d'exigences attendues, ... sont observables, mesurables, transférables

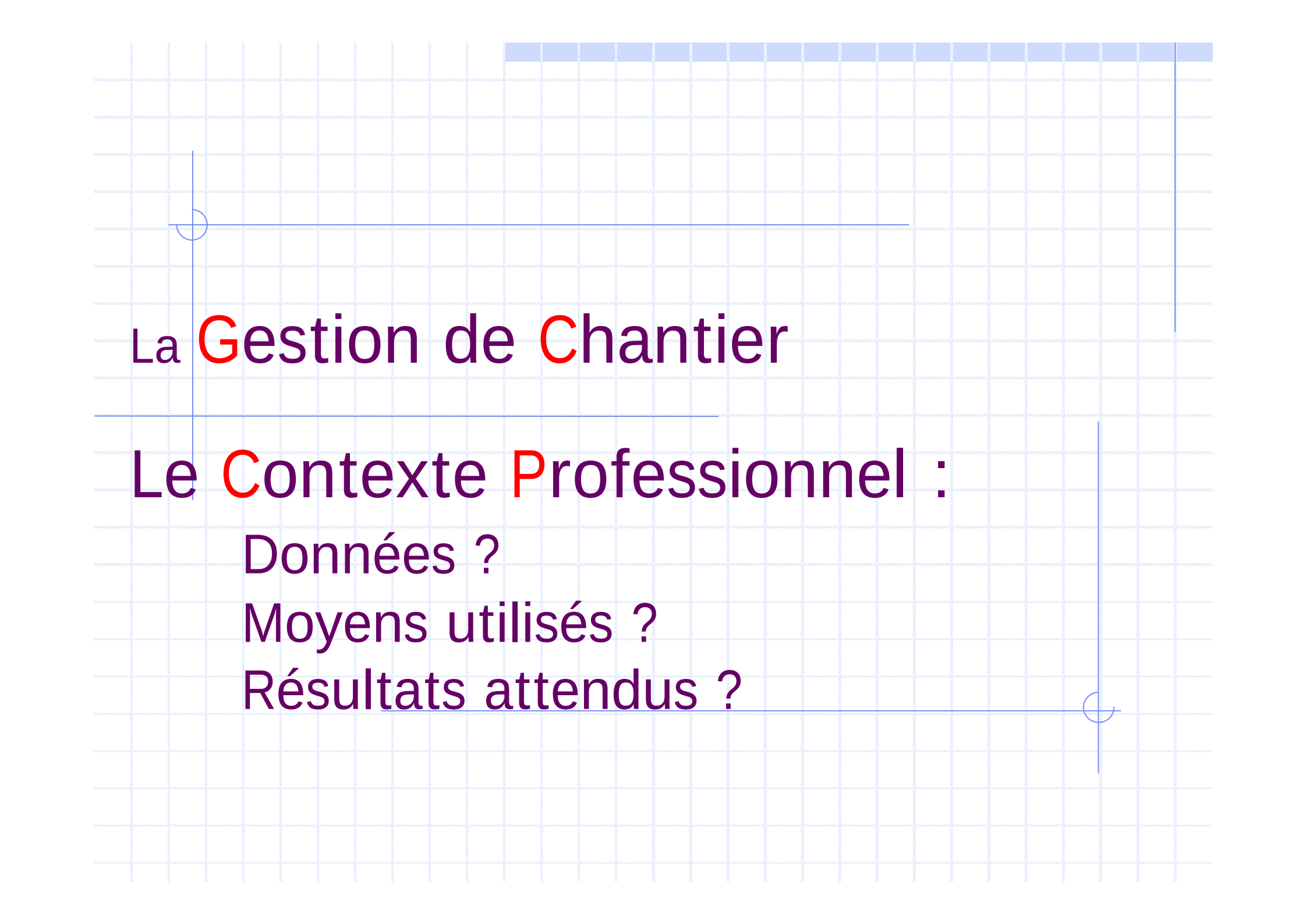
CONNAISSANCES

CAPACITÉS

ATTITUDES

Ressources : externes, internes
Savoirs et savoirs faire : intégrés
Observables : contexte, situation
Mesurables : critères, indicateurs
Transférable : autre contexte, analogie





La Gestion de Chantier

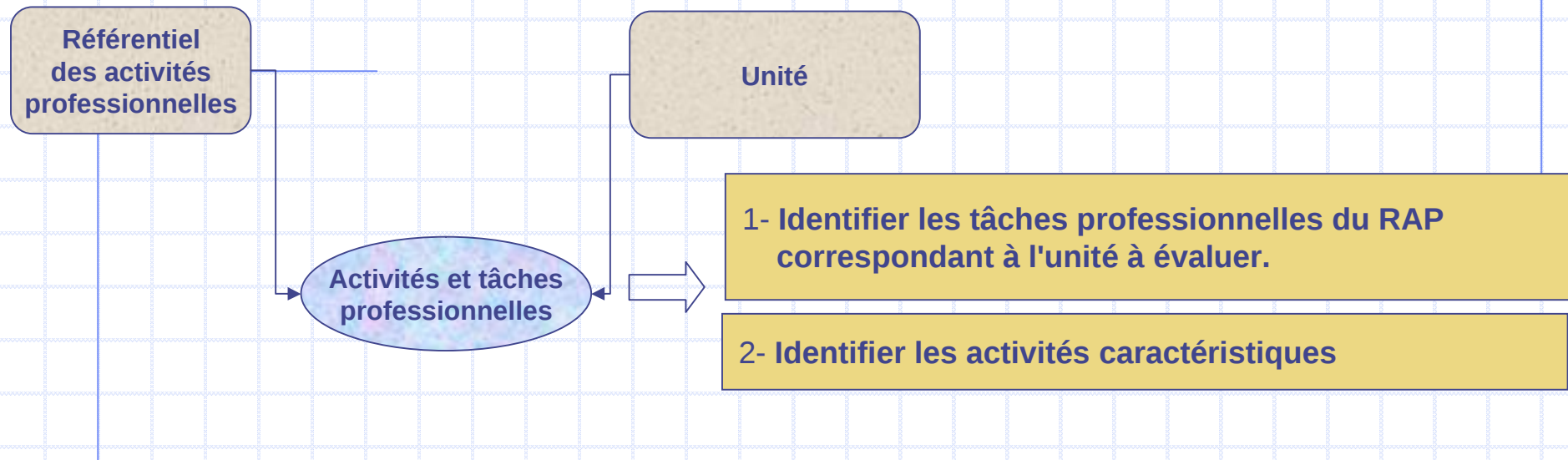
Le Contexte Professionnel :

Données ?

Moyens utilisés ?

Résultats attendus ?

METHODE de construction d'une situation d'évaluation certificative



Organisation de chantier

un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC



Phase 1 - Revue de contrat



| Réception de l'appel d'offre **è Traitement de l'offre**



| Vérification administrative



| Vérification du potentiel des effectifs et technique



| Chiffrage **è Relevé pour le chiffrage**



| Etablissement du bordereau des prix **è D.P.G.F.**

| Réponse à l'appel d'offre **è Revue de commande**

Organisation de chantier

un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC



Phase 2 - Préparation étude méthode



| Passation du marché **à accusé de réception de la commande**



| Planification du chantier



| Affectation des tâches (prévision)



| Établissement du **Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé.**

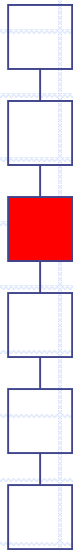
| Choix des équipements et réalisation des plans

| Commande des matériaux et matériels

| Appel à la sous-traitance

Organisation de chantier un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC

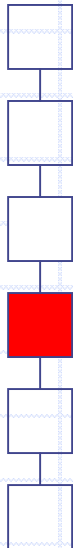


Phase 3 – Démarrage du chantier

- | Accueil des équipes et attribution des tâches
- | Avancement des travaux
- | Réalisation d'un procès verbal de chantier è **PV de chantier**

Organisation de chantier un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC

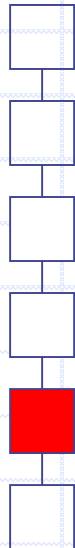


Phase 4 – Réalisation sur chantier

- | Suivi de l'avancement (chef de chantier) è Fiche de suivi
- | Bilan avancement è Paiement des travaux

Organisation de chantier un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC



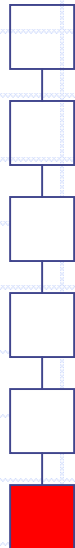
Phase 5 – Contrôles et essais

- | Vérification de l'exécution
- | Réalisation des essais et contrôles finaux à Fiches de préparation des contrôles et essais, des contrôles visuels, des contrôles et essais à la mise sous tension

Organisation de chantier

un exemple de contexte professionnel

L'entreprise SEMELEC



- | Réception des travaux et levées des réserves à **procès verbal de réception des travaux**
- | Remise des dossiers ouvrages exécutés
- | Garantie 1 an - Garantie 10 ans

Phase 6 – Réception des Travaux



Organisation de chantier un exemple de contexte professionnel

L'entreprise LESOT SAINT LAURENT BLANGY
Interventions de M LECLERCQ, directeur et de
M BRUNEAU, chargé d'affaires

Présentation de l'entreprise : « Des appels d'offres à la
gestion de chantiers industriels »

Stage CERPET : 06NSTI0352

Sur un chantier, suivre le responsable d'affaires pour apprécier :

- la conduite de travaux
- les approvisionnements
 - le planning
 - les plans de sécurité
- les prises de décisions en sous-traitance
 - les habilitations nécessaires
 - les ordres d'intervention
- la gestion administrative du chantier
- les documents caractéristiques du chantier