

THEME D'ETUDE : Intitulé sous forme de question, porteur de sens pour les élèves
seq.ET.1.1a

 ENS. TRANSVERSAL :

 AC : SIN :

 ITEC : EE :
Objectif général de la séquence... en trois lignes maximum !

Situation dans la progression	1	Rentrée	★	Toussaint	Noël	Hiver	Printemps	Eté	Durée : N semaines	EFFECTIF ELEVES...		HORAIRES ELEVES pour la séquence...	
	T									Cl. entière : n élèves	Salle	Labo	
										Eff. réduit : n élèves	Nb h (Nb prof)	...	

Centre(s) d'intérêt

CI-n : libellé du premier CI traité dans cette séquence (les CI sont décrits en termes de compétences et savoirs dans la fiche CI)
 CI-n : libellé du second CI traité dans cette séquence
 (CI-n : libellé, trois CI au maximum)

Cours	Intitulé	Programme (savoirs)	Durée

Activités	Type	CI	Objectif	Support	Nb postes	Nb élèves	Durée
	ED, AP ou Projet	...	Objectif de l'activité, sera détaillé dans la fiche activité	Support utilisé

Organisat. pratique de la séquence

Description (par un tableau ou du texte) de comment les rotations d'élèves sur les différentes activités sont organisées.

Evaluation

Description sommaire des modalités de l'évaluation en cours de séquence (formative) et en fin de séquence (sommativ) : durée, oral/écrit, support...